

DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Curso de Supervisão e Orientação Pedagógica

Rosalita Sousa da Costa Brito

Projecto de Intervenção

Criação de uma Biblioteca
Na Escola Satélite N° XXX de Cruz Grande



Ano Lectivo de 2009-2010
Praia 2010



DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Curso de Supervisão e Orientação Pedagógica

Rosalita Sousa da Costa Brito

Projecto de Intervenção

Criação de uma Biblioteca
Na Escola Satélite N° XXX de Cruz Grande

Trabalho Científico Apresentado ao UNI-CV
para obtenção do grau de Licenciatura em
Supervisão e Orientação Pedagógica, sob a
orientação do Dr. Carlos Spínola

O Júri;

Cidade da Praia _____ de _____ de 2010



DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Curso de Supervisão e Orientação Pedagógica

Rosalita Sousa da Costa Brito

Projecto de Intervenção

Criação de uma Biblioteca
Na Escola Satélite N° XXX de Cruz Grande

Trabalho Científico Apresentado ao UNI-CV
para obtenção do grau de Licenciatura em
Supervisão e Orientação Pedagógica, sob a
orientação do Dr. Carlos Spínola

O Júri;

Cidade da Praia _____ de _____ de 2010

Índice

1	Identificação.....	2
1.1	Título do Projecto	2
1.2	Área Geográfica:	2
1.3	Localidade:	2
1.4	Responsável pela execução:	2
1.5	Data da Realização:	2
1.6	Beneficiários:.....	2
1.7	Duração do Projecto:	2
2	Apresentação.....	3
	Análise da realidade	3
3	Justificativa	4
4	Objectivo Geral:	5
5	Resultados previstos	5
6	Características e actividades do projecto:.....	6
7	Intervenientes do Projecto:	7
8	Recursos previstos.....	8
9	Acompanhamento, controlo e avaliação:	8
10	Cronograma.....	8
11	Orçamento.....	9
12	Bibliografia	11

1 Identificação

1.1 Título do Projecto

Criação de uma Biblioteca na Escola Satélite N° XXX de Cruz Grande

1.2 Área Geográfica:

Concelho de Santa Catarina

1.3 Localidade:

Escola Satélite N° XXX de Cruz Grande

1.4 Responsável pela execução:

Rosalita Sousa da Costa Brito

1.5 Data da Realização:

Ano Lectivo 2010/11

1.6 Beneficiários:

Professores e Monitores de jardins-de-infância, Pais, Encarregados de Educação toda a Comunidade Educativa

1.7 Duração do Projecto:

3 Meses

2 Apresentação

Introdução

No âmbito do regulamento do curso de supervisão pedagógica ministrada na universidade de Cabo Verde foi-nos solicitado a realização de um projecto de intervenção para obtenção do grau de Licenciatura.

A concepção do projecto consiste em escolher um problema numa determinada área de intervenção, estudá-lo, e resolvê-lo.

Escolhi a criação da biblioteca na escola satélite nº 30 de Cruz Grande a ser executado em 4 meses, como problema a que pretendo dar resposta, pois além de ser pertinente é de extrema importância para a nova atitude face ao processo ensino-aprendizagem.

Análise da realidade

A Escola Nº XXX, é um satélite da Escola de Cruz Grande, situado no interior do concelho de Santa Catarina, ilha de Santiago, zona rural do interior na localidade de Quatro Caminhos – Cruz Grande. A maior parte da população revela-se uma situação socio-económica bastante preocupante. Tem como as principais fontes de rendimento a agricultura de subsistência, a criação de gado e o comércio retalhista, assim sendo, o nível socio-económico desta população é médio-baixo.

A escola está rodeada por estradas públicas e tem bom acesso, embora distante para alguns alunos que moram a maior distância.

O recinto escolar é constituído por dois edifícios, um destinado ao Pré-Escolar e outro ao Ensino Básico. O Jardim-de-infância conta com uma ampla sala, dois conjuntos de casa de banho e uma cozinha.

O edifício do Ensino Básico conta com dois pisos dispondo cada um de duas salas amplas bem arejadas com bastante luz natural, dois conjuntos de casa de banho, e uma cozinha fora do espaço da sala. Há duas salas vazias neste edifício, uma das salas serve de armazém onde são colocadas as mesas e as cadeiras degradadas.

O recinto escolar dispõe ainda de um pátio de recreio amplo, embora sem elementos do parque infantil como (baloço, balance, escorrega), nem condições necessárias para a prática do desporto.

Referindo a recursos materiais podemos considerar a escola com grande deficiência de materiais pedagógicos, lúdicos didáticos e equipamentos informáticos. Quanto a mobiliários, consideramos suficiente já que existem armários, mesas cadeiras em bom estado, tanto no jardim-de-infância como no ensino básico.

No que se refere a recursos humanos a escola conta com 3 professores 2 educadores de Infância, 1 ajudante de serviço gerais. Este estabelecimento abarca 103 alunos, 47 no Ensino Básico, 36 no Jardim Infantil, 20 na Alfabetização. Todos residentes na zona de Cruz Grande. No período da manhã é lecionado o 4º ano de escolaridade e 1º ano do Jardim de Infância, no período da tarde é lecionado o 5ºano de escolaridade no ensino básico e na alfabetização, e 2º ano de Jardim de Infância.

Resta acrescentar que na escola não tem uma secretaria, uma biblioteca, uma cantina, e uma sala de professores.

3 Justificativa

A biblioteca escolar é hoje encarada como parte integrante e indispensável do processo de ensino aprendizagem, e elo de ligação entre a escola e a vida da comunidade porque é depositário do capital de conhecimento acumulado ao longo da história cujo registo é dado sob a forma de textos. Segundo Calixto (1996:17), é na escola e pela biblioteca escolar que os jovens podem e devem ganhar o gosto pelos livros e pela leitura, fazer desta, parte do seu quotidiano, dos seus tempos livres, do seu prazer.

No caso, a Escola satélite nº 30 de Cruz Grande, é uma escola carente. Além de não existirem materiais lúdicos didáticos, não há livros disponíveis para empréstimos ou consulta e também não existe uma biblioteca nessa escola.

Com este projecto pretende-se uma biblioteca como espaço aberto, onde tanto as crianças, do Jardim Infantil, como os jovens e os adultos consigam desenvolver as capacidades de manuseamento de informações e de viver durante toda a vida numa sociedade de informações de forma mais cómoda ou adequada.

Realmente, tendo em conta que a importância da biblioteca escolar no processo de ensino-aprendizagem é dar ao aluno a possibilidade de ampliar o seu estudo, duma

forma proporcional aos materiais disponíveis para o efeito, esta biblioteca deve servir de suporte informacional ao ensino, como oportunidade para melhoria do ensino aprendizagem para a comunidade escola, permitindo a aquisição individualizada dos conhecimentos.

Na abordagem de Calixto (1996:20), a biblioteca escolar é essencialmente para a criação de cidadãos portadores de capacidades relacionadas com a informação, críticos, activos e intervenientes numa sociedade democrática, assim esta biblioteca estará disponível para toda a comunidade.

4 Objectivo Geral:

- Criar oportunidades de melhoria do ensino aprendizagem para a comunidade escolar;
- Incentivar o gosto pela leitura na comunidade;

Objectivos Específicos:

- Diversificar o ambiente de aprendizagem dos estudantes nesta comunidade educativa;
- Cooperar com o currículo escolar no atendimento das necessidades dos alunos, professores e demais membros da comunidade;
- Acostumar os alunos desde pequeno a usufruírem da biblioteca;
- Responder às necessidades lúdicas e recreativas e de ocupação de tempos livres dos alunos;

5 Resultados previstos

De forma directa:

- A disponibilização de uma biblioteca naquele recinto escolar, aberto diariamente aos alunos, professores e comunidade local;
- A melhoria da qualidade dos alunos da localidade;

De forma indirecta:

- A mudança no quotidiano da vida local pela frequência da biblioteca;
- O acesso dos menos favorecidos a um desempenho individual e colectivo de futuro cidadão.

6 Características e actividades do projecto:

Trata-se de um projecto de base ou local, para desenvolvimento institucional. Estrutura-se assim, segundo o modelo apresentado no “Seminário sobre Gestão de Projectos da Educação” do Ministério da Educação, 1994, que estipula os seguintes itens: Identificação do projecto, Apresentação, Justificação, Objectivos Gerais, Objectivos específicos, Resultados previstos, Características e actividades do projecto, Organização, Recursos previstos e Acompanhamento, controlo e avaliação.

Para a consecução do projecto pretendemos levar a cabo, por ordem cronológica, as seguintes actividades:

1- Apresentação do Projecto junto da comunidade educativa da escola:

- Sensibilização para engajamento no projecto;
- Proposta do espaço para a biblioteca;
- Comprometimento para participar na implementação do projecto e funcionamento da biblioteca;

2- Levantamento a elaboração da listagem dos materiais para a biblioteca

- Reunião com os professores, alunos e pais e encarregados de educação para levantamento dos livros e materiais lúdicos necessário para a biblioteca;
- Listagem dos equipamentos e sua distribuição na biblioteca;

3- Mobilização dos parceiros para a compra de equipamentos e mobiliários;

- Preparação do orçamento;
- Identificação de possíveis parceiros;
- Contacto com os parceiros identificados;

4- Preparação de pessoal para trabalhar na biblioteca:

- Sensibilização de professores elementos da comunidade para trabalhar na biblioteca em regime de voluntariado (bibliotecário);
- Estabelecimento de parceria com a Biblioteca Nacional para a formação dos bibliotecários;
- Formação dos bibliotecários

5- Mobilização dos parceiros para a aquisição dos livros e materiais lúdicos

- Estabelecimento de parcerias com as livrarias e o Instituto Português do livro, órgãos municipais, ministério de educação, em termos de apoio bibliográfico;
- Solicitação de doações a amigos, negociar com editores e revendedores de livros e materiais lúdicos a compra com desconto;

6- Apetrechamento da biblioteca

- Aquisição dos materiais, equipamentos, livros e materiais lúdicos;
- Construção de base de dados dos materiais da biblioteca;
- Montagem da biblioteca
- Estabelecimento do regulamento de funcionamento

7- Compra de equipamentos e mobiliários;

8- Compra de livros e brinquedos

9- Contacto com a empresa para construção da sala;

10- Construção da sala, aquisição de materiais,

11- Apoio do bibliotecário das bibliotecas municipais na adaptação do espaço, tratamento, sinalização e arrumação dos fundos documentais que vai do encontro das necessidades da escola

12- Dando-se a conhecer o novo espaço sensibilizando todos os elementos da comunidade escolar para a importância deste novo equipamento na comunidade onde esta inserida

7 Intervenientes do Projecto:

- Escola Satélite nº xxx de Cruz Grande
- Câmara Municipal de Santa Catarina
- Delegação Escolar
- Instituições não governamentais
- ICASE
- BORNEFONDEM
- Ministério da Educação

8 Recursos previstos

Humanos: alunos, professores, pais e comunidade, parceiros e financiadores

Materiais: livros e revistas de diversas áreas, mapas brinquedos canetas, lápis computador, etc.

9 Acompanhamento, controlo e avaliação:

O seguimento da implementação do projecto será feito por uma equipa a ser constituída por professores e membros da comunidade e após a abertura da biblioteca o seu funcionamento durante três meses no mínimo para efectuar ajustamentos e correcções no funcionamento e disponibilização de materiais o que será diagnosticado através de visitas, entrevistas, opiniões sobre a satisfação da biblioteca para o *atendimento recebida*, ainda é avaliado *se á* necessidades de reparação do espaço a medida que vai surgindo.

10 Cronograma

Actividades	O	N	D	J			
Apresentação do Projecto Junto da comunidade educativa da referida escola	X						
Sensibilização de parceria para sustentar o desenvolvimento dos projectos elaborados	X						
Construção da sala de Biblioteca		X					
Aquisição de equipamentos			X				
Aquisição de livros e materiais Lúdicos e didácticos			X				
Organização da biblioteca				X			
Definição do Recurso Humano			X				

11 Orçamento

Recursos Materiais			
Nome dos Materiais	Quantidade	Preço Unitário	Preço Total
Mesa (pequenas)	4	4.000\$00	16.000\$
Cadeiras (pequenas)	12	3.000\$00	36.000\$
Estantes com pouca altura	2	1600\$00	9.600\$
Estantes para destaques	2	5000	10.000\$
Computador	1	60.000\$00	60.000\$
Lápis	500	20\$00	10.000\$
Caneta	500	20. 00	10.000\$
Cadernos	300	80.00	24.000\$
Resma de Papel	50	350	17500\$
Borracha	500	20	10. 000\$
Televisor	1	59.000.00	59.000\$
DVD-educativos	1	8.000. 00	8.000\$
Dicionário de Português	4	3 300.00	13.200\$
Dicionário Francês-português	4	2 800.00	11 200.\$
Dicionário Português- Francês	4	2 800.00	11 200.\$
Dicionário Português- Inglês	4	620.00	2 480.\$
Gramáticas	4	1 160.00	4 640.\$
Tabuleiro com almofada em cima	2	5.000\$00	10.000\$
Armário para guardar brinquedos	1	9.000\$	9.000\$

Secretária	1	5000\$	5000\$
Estante	1	8000\$	8000\$
Esqueleto humano	2	5000\$	10.000\$
Puzzles educativos	20	500\$	10000\$
Rodas dos Alimemntos	3	3000\$	9000\$
Jogos Lúdicos	40		
Coleções de letras	20	500\$	10.000\$
Manual do 1º ano			
Manual do 2º ano			
Manual do 3º ano			
Manual do 4º ano			
Manual do 5º ano			
Manual do 6º ano			
Livros de Conto	25	500\$	12500\$
Livros de gravuras	25	250\$	6250\$
Total			400330\$

12 Bibliografia

- CABRAL, Maria Luísa, (1996), Bibliotecas: Acesso, Sempre, Edição Fernando Mão de Ferro;
- CALIXTO, José António, (1996), A Biblioteca Escolar e a Sociedade de Informação, Editora Caminhos SA, Lisboa;
- <http://www.ced.ufsc.br/~ursula/papers/leitura.html> 23-06-2010/quarta feira 8h 30mn;